

Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico

2019-2020

Scuola dell'infanzia "Regina Elena" - Sopraponte - Brescia

COS'È IL POF?

"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -settembre 2012)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

è la "carta d'identità" della scuola, ovvero illustra:

**Come siamo organizzati
(orario, struttura, personale)**



**Cosa proponiamo ai nostri bambini
durante l'anno scolastico
(attività proposte seguendo le linee guida
del ministero dell'istruzione)**

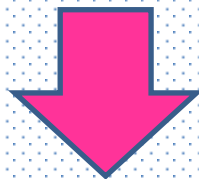
LE FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

maturazione dell'identità

conquista dell'autonomia

acquisizione delle competenze

senso della cittadinanza



ALLEANZA EDUCATIVA
CONTINUITÀ EDUCATIVA TRA I VARI CICLI SCOLASTICI

I CAMPI DI ESPERIENZA

“ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri” (dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, 2012)

Il sé e l’altro

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I Campi di Esperienza si costituiscono come Dimensioni di Sviluppo che vengono utilizzate, in maniera graduale ed integrata, nella progettazione delle attività e delle esperienze. Il complesso della progettualità, declinata secondo le dimensioni di sviluppo dei campi di esperienza, va a costituire il “curricolo” di ogni bambina e di ogni bambino.

GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

SPAZIO

Accogliente
Invitante
Funzionale

TEMPO

Routine quotidiane
rispettose dei ritmi del
bambino

STORIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "REGINA ELENA"

1918

**FONDAZIONE DELLA
SCUOLA**

ANNI '70

**VIENE EDIFICATA
L'ATTUALE SEDE IN VIA
PAOLO VI**

A.S. 2000/2001

**VIENE RICONOSCIUTA
SCUOLA PARITARIA**

FISM BRESCIA

**LA SCUOLA ADERISCE
ALL'ENTE ADASM FISM IN
QUANTO SCUOLA
PARITARIA DI
ISPIRAZIONE CATTOLICA**

LA METODOLOGIA DI LAVORO DELLE INSEGNANTI

OSSERVAZIONE

Valutazione delle esigenze educative



PROGETTAZIONE APERTA

Segue la dinamica dello sviluppo del bambino

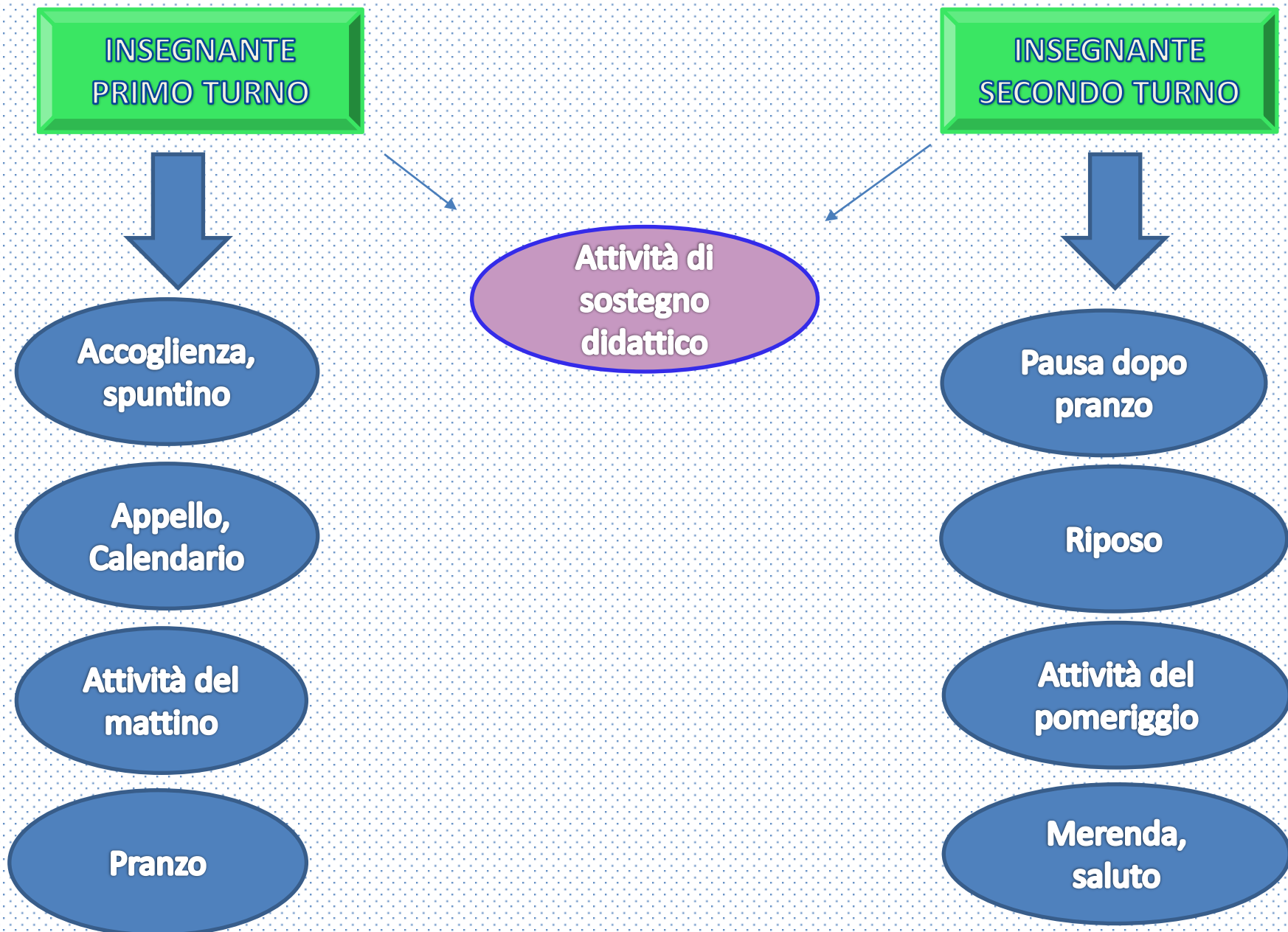


VALUTAZIONE

Iniziale, in itinere, finale
Raggiungimento obiettivi



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE DI LAVORO CON I BAMBINI



LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Sono attive n. 1 sezioni dell'infanzia e n.1 sezione primavera:

- *SEZIONE PRIMAVERA KOALA*: 9 bambini (con ingresso graduale)
- *SEZIONE INFANZIA ORSETTI*: 25 bambini

n. 25 bambini all'infanzia e n.9 alla primavera; per un totale di n.34 bambini

GRUPPO	SEZIONE ORSETTI
<i>GRANDI</i>	10
<i>MEZZANI</i>	5
<i>PICCOLI</i>	10

IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

COORDINATRICE DIDATTICA: Bozzoni Vera

INSEGNANTI SEZIONI INFANZIA: Bodei Gloria, Tonni Ilenia

INSEGNANTE SEZIONE PRIMAVERA: Maffezzoni Claudia

PERSONALE NON DOCENTE: *Sabrina Poli (cuoca), Emanuela Borra (segretaria), Marusca Fucina (ausiliaria)*



LA FORMAZIONE PERMANENTE DEL PERSONALE

la formazione in servizio del personale docente e non docente, che ha lo scopo di promuovere e sostenere la riflessione pedagogica, sviluppare le capacità didattiche, relazionali e comunicative, indispensabili per operare in maniera competente in una società "in movimento"

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Orario anticipato (a pagamento): 7.30-8.30

Orario apertura : 8.30-9.00

Prima uscita: 12.30-13.00

Seconda uscita: 15.45-16.00

Tempo prolungato: 16.00-17.30 (a pagamento)

LE ATTIVITA' SETTIMANALI DELLA SEZIONE DELL'INFANZIA A.S. 2019/2020

MATTINO				
LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
<p>LABORATORIO DI INGLESE (mezzani e grandi)</p> <p>LABORATORIO FONOLOGICO (tutti)</p>	<p>LABORATORIO DI LETTURA (tutti)</p>	<p>PSICOMOTRICITA' (tutti)</p> <p>LABORATORIO DEL COLORE E DELLE FORME (tutti)</p>	<p>LABORATORIO CREATIVO (tutti)</p>	<p>LABORATORIO DI MUSICA (mezzani e grandi)</p> <p>DIARIO (tutti)</p> <p>IRC (tutti)</p>
POMERIGGIO				
LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
<p>QUADERNONE PREREQUISITI (grandi)</p>	<p>GIOCO SEMISTRUTTURATO</p>	<p>GIOCHI DI RUOLO</p>	<p>QUADERNONE PREGRAFISMO (grandi)</p>	<p>LAVORI DI GRUPPO (grandi)</p>



IL PROGETTO DELL'ANNO

A SCUOLA CON PEPE

Quest'anno abbiamo deciso di proporre una serie di laboratori che avranno una durata variabile (4 mesi, 6 mesi, tutto l'anno). Ad accompagnare i bambini in queste proposte ci sarà Pepe, un topolino che diventerà un grande amico per i nostri bambini.

Nella valigia di Pepe i bambini troveranno le indicazioni utili per svolgere le attività progettate dalle insegnanti come il laboratorio di lettura, il laboratorio di psicomotricità, il laboratorio creativo, il laboratorio fonologico, il laboratorio di inglese. Ogni tipologia di attività sarà introdotta da una canzoncina specifica, che aiuterà i bambini a capire la tipologia del lavoro che andranno a svolgere.

I bambini avranno in sezione il personaggio Pepe un morbido peluche e potranno coccolarlo e averlo vicino come un amico. A turno potranno portarlo a casa nel week end o quando la scuola resterà chiusa, per non lasciarlo solo, perché Pepe diventerà un loro grande amico con cui condividere esperienze importanti.

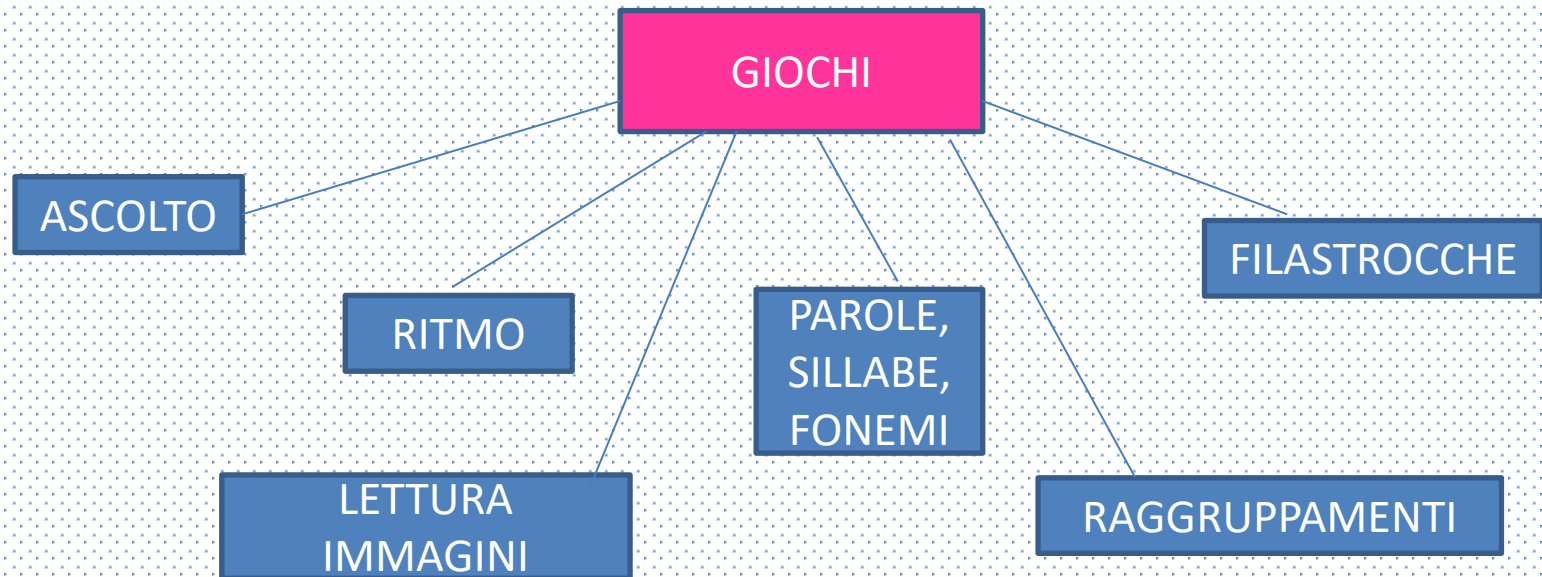
I NOSTRI LABORATORI CON TOPO PEPE



LABORATORIO FONOLOGICO

OBIETTIVI GENERALI:

- ✓ Esplorare e conoscere l'ambiente sonoro
- ✓ Cogliere sequenze sonore, ritmi e variazioni di intensità e altezza
- ✓ Manipolare i suoni e i ritmi attraverso il corpo e con gli oggetti
- ✓ Cogliere unità sillabiche
- ✓ Percepire i singoli fonemi nella parola



LABORATORIO DI LETTURA

OBIETTIVI GENERALI:

- ✓ Ascoltare e comprendere storie e racconti, anche con il supporto visivo
- ✓ Aumentare i tempi di attenzione
- ✓ Arricchire le competenze lessicali
- ✓ Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive
- ✓ Rispettare il proprio turno durante le conversazioni
- ✓ Esprimere emozioni e sentimenti
- ✓ Condividere emozioni con gli altri
- ✓ Ricostruire le sequenze del racconto
- ✓ Ricordare e ricostruire l'esperienza personale
- ✓ Memorizzare filastrocche e canzoni

ATTIVITÀ:

- Lettura storie
- Uso di sequenze per immagini accompagnate alla lettura
 - Filastrocche e poesie
 - Circle time
- Verbalizzazioni dei bambini
 - Drammatizzazione
- Inventare un finale della storia
- Giochi fonologici con le parole chiave della storia

LABORATORIO DEL COLORE E DELLE FORME



COLORE:

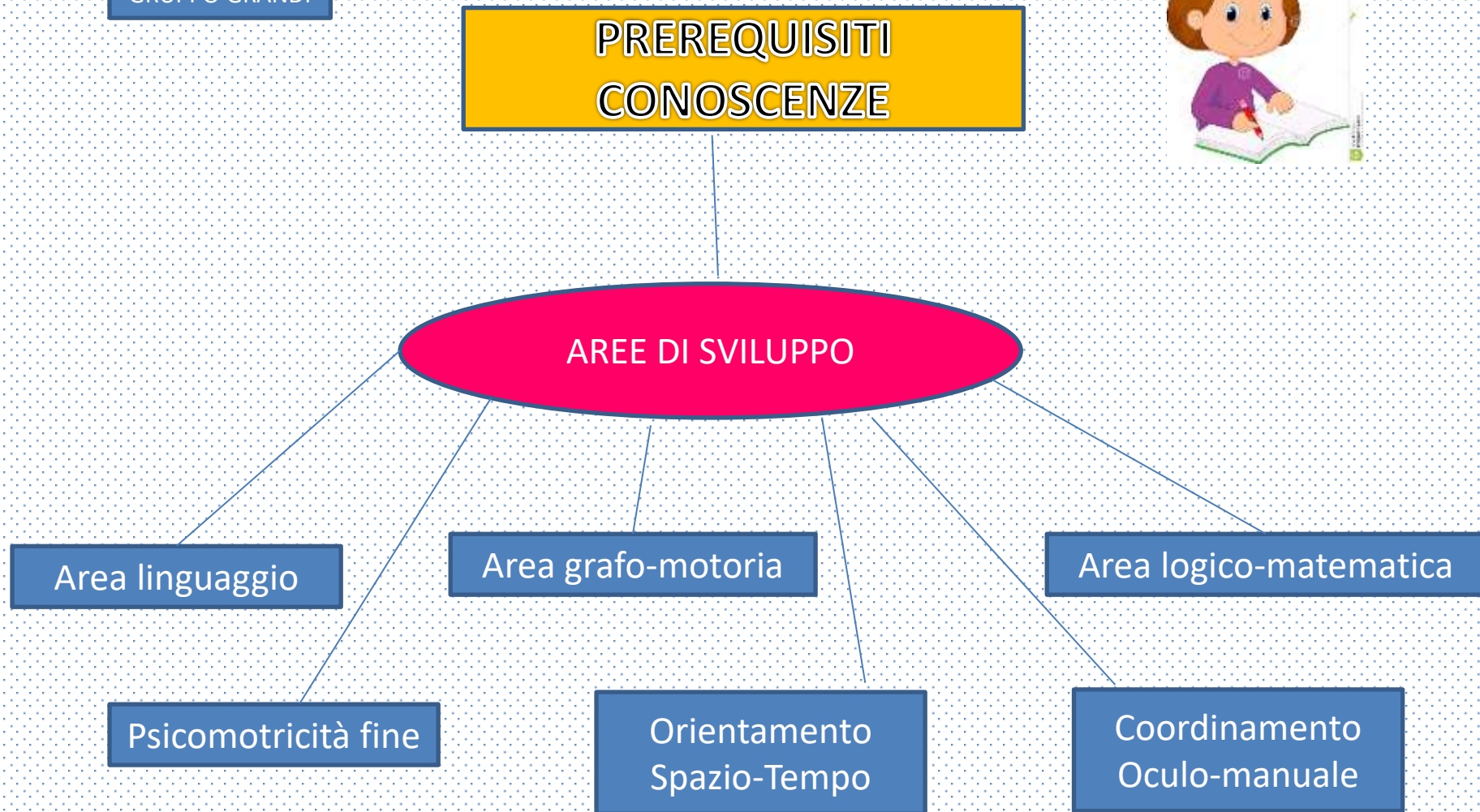
- ❖ Sperimentare l'uso dei colori
- ❖ Utilizzare correttamente i diversi strumenti per colorare
- ❖ Affinare la manualità
- ❖ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale
- ❖ Esprimersi attraverso il colore
- ❖ Imparare nuovi termini relativi al mondo del colore

FORME:

- Migliorare l'osservazione
- Scoprire le forme
- Trovare le forme nella realtà
- Inventare nuove forme
- Giocare con le forme

LABORATORIO DEI PREREQUISITI E DI PREGRAFISMO

GRUPPO GRANDI



ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'

OBIETTIVI GENERALI

Motricita'

Equilibrio

Coordinazione

Tono

Attività Sensoriale

Lateralita'

ATTIVITA' GNOSICO-PRASSICHE

(Attività Senso-percettiva, Oggetti,

Schema Corporeo, Ritmo, Spazio,

Tempo

Immagine Corporea

Comunicazione



METODOLOGIA

Il tempo della preparazione

Il tempo del nome

Il tempo del gioco spontaneo

*Il tempo del simbolico e della
rappresentazione*

Il tempo del riordino

ATTIVITA' CON IL CANE - IAA



Diminuire gli stati di paura ed ansia

Implementare l'atteggiamento empatico

Accrescere l'autostima personale

Diminuire la diffidenza verso la diversità

Aumentare la curiosità e l'entusiasmo

Sviluppare il rispetto del mondo animale

Arricchire il vocabolario comunicazionale

LAVORI DI GRUPPO

Apprendimento Cooperativo



GRUPPI DA
4-5 BAMBINI
DI ETA'
ETEROGenea

FORMAZIONE
DI GRUPPI
EQUILIBRATI

SVILUPPO
DELLA
SOCIALITA'

AUTO
ORGANIZZAZIONE

SVILUPPO DI
COMPETENZE
SOCIALI ED
EMOTIVE

INSEGNANTE
COME GUIDA

Sezione Primavera

Koala

Anno scolastico 2019-2020



COS'È LA SEZIONE PRIMAVERA?

La Sezione Primavera è annessa alla scuola dell'infanzia ed è un servizio educativo che offre, mediante personale qualificato, la possibilità di accudire il bambino durante la giornata, inserendolo in un ambiente ricco di stimolazioni educative e favorendone lo sviluppo delle potenzialità comunicative, relazionali, cognitive e ludiche.

La Sezione Primavera segue un progetto educativo specifico per questa fascia di età che è caratterizzata dal raggiungimento di molte conquiste e dal consolidamento di specifiche competenze.

Garantisce risposte e sostegno alle famiglie nella cura e nel processo educativo dei figli, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

La sezione accoglie 10 bambini della fascia di età 24/36 mesi(che abbiano compiuto i 2 anni). Il servizio è garantito da settembre a giugno e l'orario di apertura va dalle 8.30 alle 16.00 (orario normale) con la possibilità di servizio a pagamento di anticipo (7.30-8.30) e di posticipo(16.00-17.30). Inoltre è possibile iscrivere il bambino al centro estivo nel mese di luglio.

La progettazione educativa comprende attività e laboratori che di seguito illustreremo.



LA GIORNATA NELLA SEZIONE PRIMAVERA

7.30-8.30: Ingresso anticipato in salone

8.30-9.00: **ACCOGLIENZA** dei bambini in sezione

9.00-10.00: Spuntino e Gioco libero con la supervisione dell'insegnante

10.00-10.45: Attività di laboratorio in sezione

10.45-11.15: Gioco in sezione

11.00-11.30: Riordino spazi/Lavaggio delle mani/cura del bambino/preparazione al pasto

11.30 -12.40: Pranzo e riordino/lettura storia

12.30-13.00: **ORARIO PRIMA USCITA**

13.00-15.00: nanna

15.00-15.45: Risveglio/igiene personale/ merenda/preparazione all'uscita

15.45-16.00: **ORARIO SECONDA USCITA**

LE ATTIVITA' DELLA SEZIONE PRIMAVERA A.S. 2019/2020

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
LABORATORIO CREATIVO	TOPO PEPE RACCONTA...	PSICOMOTRICITA'	GIOCO SEMISTRUTTURATO O SIMBOLICO	LABORATORIO MANIPOLAZIONE

GIOCO SIMBOLICO e TRAVESTIMENTI



COMPETENZE SVILUPPATE

- espressive
- motorie
- cognitive

OBIETTIVI

- favorire nel bambino lo sperimentarsi in situazioni nuove con oggetti nuovi
 - sviluppare l'autonomia nel bambino
- creare nel bambino autonome forme di gioco e di norme che lo regolano
- affidare un ruolo simbolico agli oggetti messi a disposizione
- praticare il gioco del far finta

LABORATORIO MANIPOLAZIONE

COMPETENZE SVILUPPATE

- sensoriali
- coordinazione
- cognitive

OBIETTIVI

- favorire la strutturazione della coordinazione oculo-manuale
 - Sperimentare materiali nuovi
 - Sperimentare la piacevolezza sensoriale

LABORATORIO DI LETTURA

COMPETENZE SVILUPPATE

- linguistiche
- cognitive
- mnemoniche

OBIETTIVI

- sviluppo dell'ascolto
- ampliamento del proprio vocabolario
- sviluppo delle abilità narrative

LABORATORIO PSICOMOTRICITA'

COMPETENZE SVILUPPATE

- motorie
- coordinazione
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire la strutturazione dello schema corporeo
- sperimentare le proprie capacità motorie
- acquisire la padronanza del proprio corpo

LABORATORIO CREATIVO

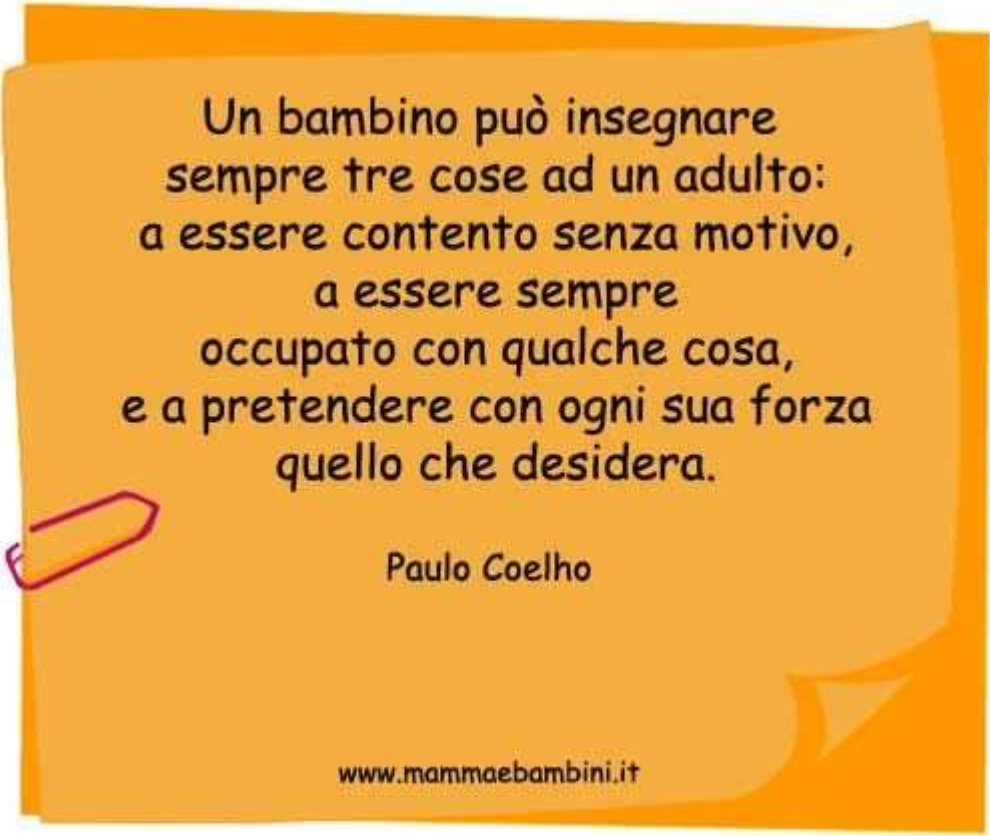
COMPETENZE SVILUPPATE

- espressive
- orientamento spazio-temporale
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire la conoscenza di vari materiali e delle loro particolarità;
- sperimentare le proprie capacità creative;
- acquisire un orientamento temporale rispetto allo scorrere del tempo attraverso la ciclicità delle feste (preparazione lavoretti per le varie festività) .



Un bambino può insegnare
sempre tre cose ad un adulto:
a essere contento senza motivo,
a essere sempre
occupato con qualche cosa,
e a pretendere con ogni sua forza
quello che desidera.

Paulo Coelho

www.mammaebambini.it

Buon Anno Scolastico a tutti!