

Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico

2018-2019

Scuola dell'infanzia "Regina Elena" - Sopraponte - Brescia

COS'È IL POF?

"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -settembre 2012)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

è la "carta d'identità" della scuola, ovvero illustra:

**Come siamo organizzati
(orario, struttura, personale)**



**Cosa proponiamo ai nostri bambini
durante l'anno scolastico
(attività proposte seguendo le linee guida
del ministero dell'istruzione)**

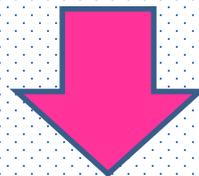
LE FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

maturazione dell'identità

conquista dell'autonomia

acquisizione delle competenze

senso della cittadinanza



ALLEANZA EDUCATIVA
CONTINUITÀ EDUCATIVA TRA I VARI CICLI SCOLASTICI

I CAMPI DI ESPERIENZA

“ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri” (dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, 2012)

Il sé e l’altro

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I Campi di Esperienza si costituiscono come Dimensioni di Sviluppo che vengono utilizzate, in maniera graduale ed integrata, nella progettazione delle attività e delle esperienze. Il complesso della progettualità, declinata secondo le dimensioni di sviluppo dei campi di esperienza, va a costituire il “curricolo” di ogni bambina e di ogni bambino.

GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

SPAZIO

TEMPO

Accogliente
Invitante
Funzionale

Routine quotidiane
rispettose dei ritmi del
bambino

STORIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "REGINA ELENA"

1918

**FONDAZIONE DELLA
SCUOLA**

ANNI '70

**VIENE EDIFICATA
L'ATTUALE SEDE IN VIA
PAOLO VI**

A.S. 2000/2001

**VIENE RICONOSCIUTA
SCUOLA PARITARIA**

FISM BRESCIA

**LA SCUOLA ADERISCE
ALL'ENTE ADASM FISM IN
QUANTO SCUOLA
PARITARIA DI
ISPIRAZIONE CATTOLICA**

LA METODOLOGIA DI LAVORO DELLE INSEGNANTI

OSSERVAZIONE

Valutazione delle esigenze educative



PROGETTAZIONE APERTA

Segue la dinamica dello sviluppo del bambino

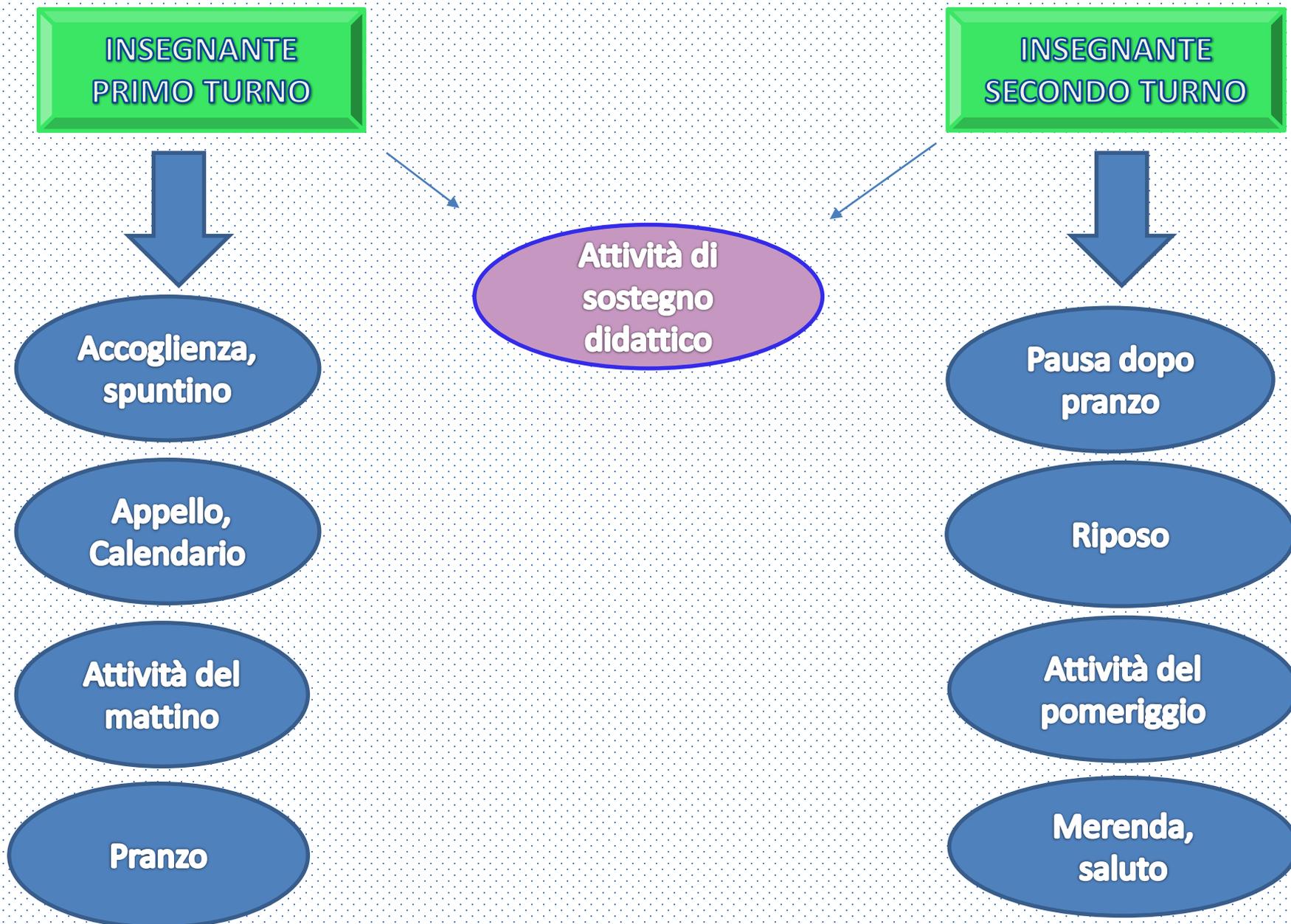


VALUTAZIONE

Iniziale, in itinere, finale
Raggiungimento obiettivi



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE DI LAVORO CON I BAMBINI



LA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Sono attive n. 1 sezioni dell'infanzia e n.1 sezione primavera:

- *SEZIONE PRIMAVERA KOALA*: 10 bambini (con ingresso graduale)
- *SEZIONE INFANZIA ORSETTI*: 24 bambini

n. 24 bambini all'infanzia e n.10 alla primavera; per un totale di n.34 bambini

GRUPPO	SEZIONE ORSETTI
<i>GRANDI</i>	12
<i>MEZZANI</i>	9
<i>PICCOLI</i>	3

IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

COORDINATRICE DIDATTICA: Bozzoni Vera

INSEGNANTI SEZIONI INFANZIA: Bodei Gloria, Tonni Ilenia

INSEGNANTE SEZIONE PRIMAVERA: Maffezzoni Claudia

PERSONALE NON DOCENTE: *Sabrina Poli (cuoca), Emanuela Borra (segretaria), Marusca Fucina (ausiliaria)*



LA FORMAZIONE PERMANENTE DEL PERSONALE

la formazione in servizio del personale docente e non docente, che ha lo scopo di promuovere e sostenere la riflessione pedagogica, sviluppare le capacità didattiche, relazionali e comunicative, indispensabili per operare in maniera competente in una società “in movimento”

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Orario anticipato (a pagamento): 7.30-8.30

Orario apertura : 8.30-9.00

Prima uscita: 12.30-13.00

Seconda uscita: 15.45-16.00

Tempo prolungato: 16.00-17.30 (a pagamento)

LE ATTIVITA' SETTIMANALI DELLE SEZIONI DELL'INFANZIA

MATTINO				
LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
LABORATORIO DI LETTURA INGLESE DA GENNAIO (SOLO GRANDI)	PROGETTO «LE STAGIONI FATATE»	IRC INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA LABORATORIO CREATIVO (piccoli nella sezione primavera)	PROGETTO «LE STAGIONI FATATE»	GIOCHI MOTORI PSICOMOTRICITA' (DA GENNAIO)
POMERIGGIO				
LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
QUADERNONE PREREQUISITI (GRANDI) GIOCO SEMISTRUTTURATO	QUADERNONE PREGRAFISMO (GRANDI) GIOCO SEMISTRUTTURATO	LABORATORIO CREATIVO GIOCO SEMISTRUTTURATO	GIOCO E ATTIVITÀ DELLE ABILITÀ LABORATORIO MUSICA (DA GENNAIO)	GIOCO FONOLOGICO GIOCO SEMISTRUTTURATO

IL PROGETTO DELL'ANNO

LE STAGIONI FATATE

Attraverso le 4 fate, Fata Fogliolina, Fata Bianchina, Fata Rosetta e Fata Ciliegina i bambini scopriranno le 4 stagioni attraverso dei laboratori specifici.

Le Fate ci consentiranno di fare scoperte, di osservare, di analizzare, di riflettere, di interrogarci, di ipotizzare e di imparare meravigliandoci.

Raccontare un mondo magico in cui le cose cambiano e si trasformano per magia, permetterà ai bambini di vivere storie fantastiche e motivanti.



I NOSTRI LABORATORI





LABORATORIO “LE STAGIONI FATATE”

OBIETTIVI GENERALI:

- ✓ Sperimentare utilizzando le mani
- ✓ Affinare le abilità manuali
- ✓ Esplorare i materiali attraverso i sensi
- ✓ Osservare i colori nella realtà e riprodurli
- ✓ Arricchire le conoscenze lessicali
- ✓ Ascoltare storie
- ✓ Partecipare all'attività di gruppo
- ✓ Memorizzare canzoni
- ✓ Conoscere e rappresentare le caratteristiche delle stagioni
- ✓ Osservare i cambiamenti atmosferici

Sviluppo
dell'intelligenza
naturalistica

Scoperta dei ritmi
della natura
(ciclicità stagionale)

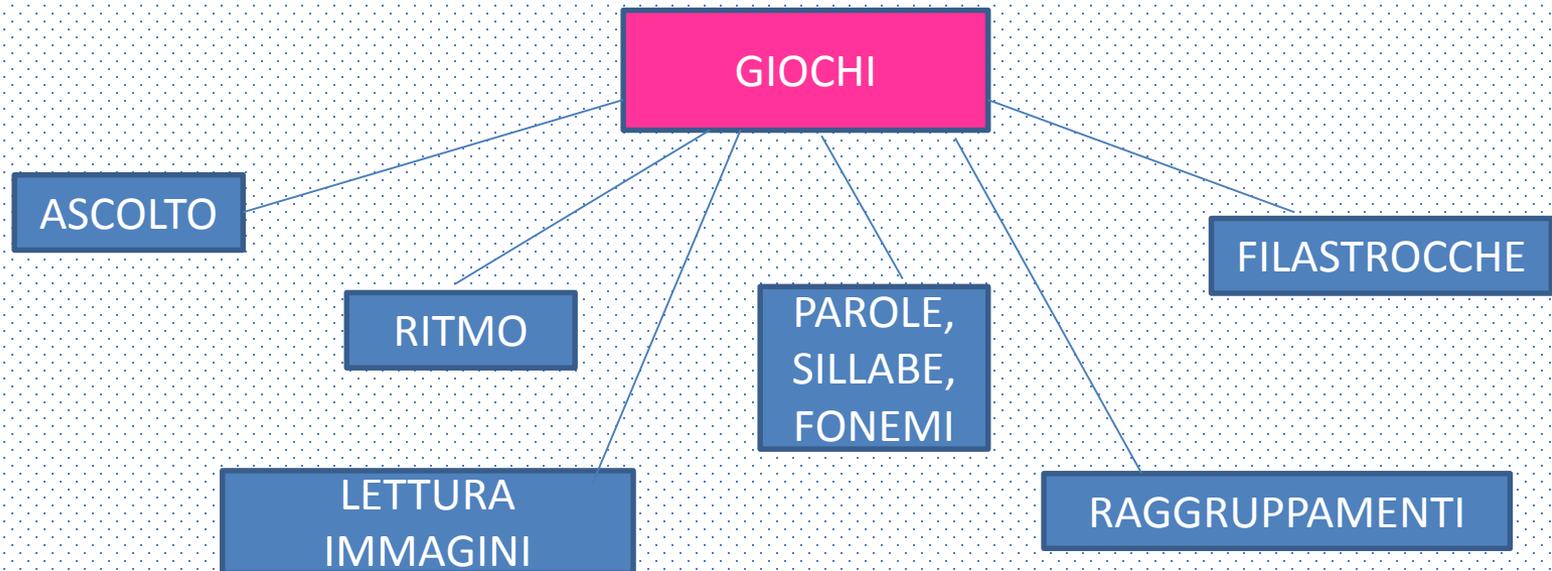
Scoperta delle
caratteristiche
stagionali

Conoscere il mondo
che ci circonda

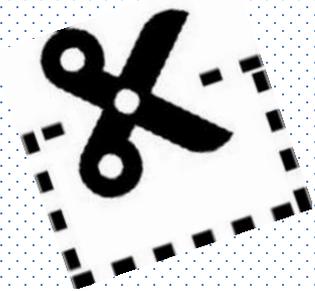
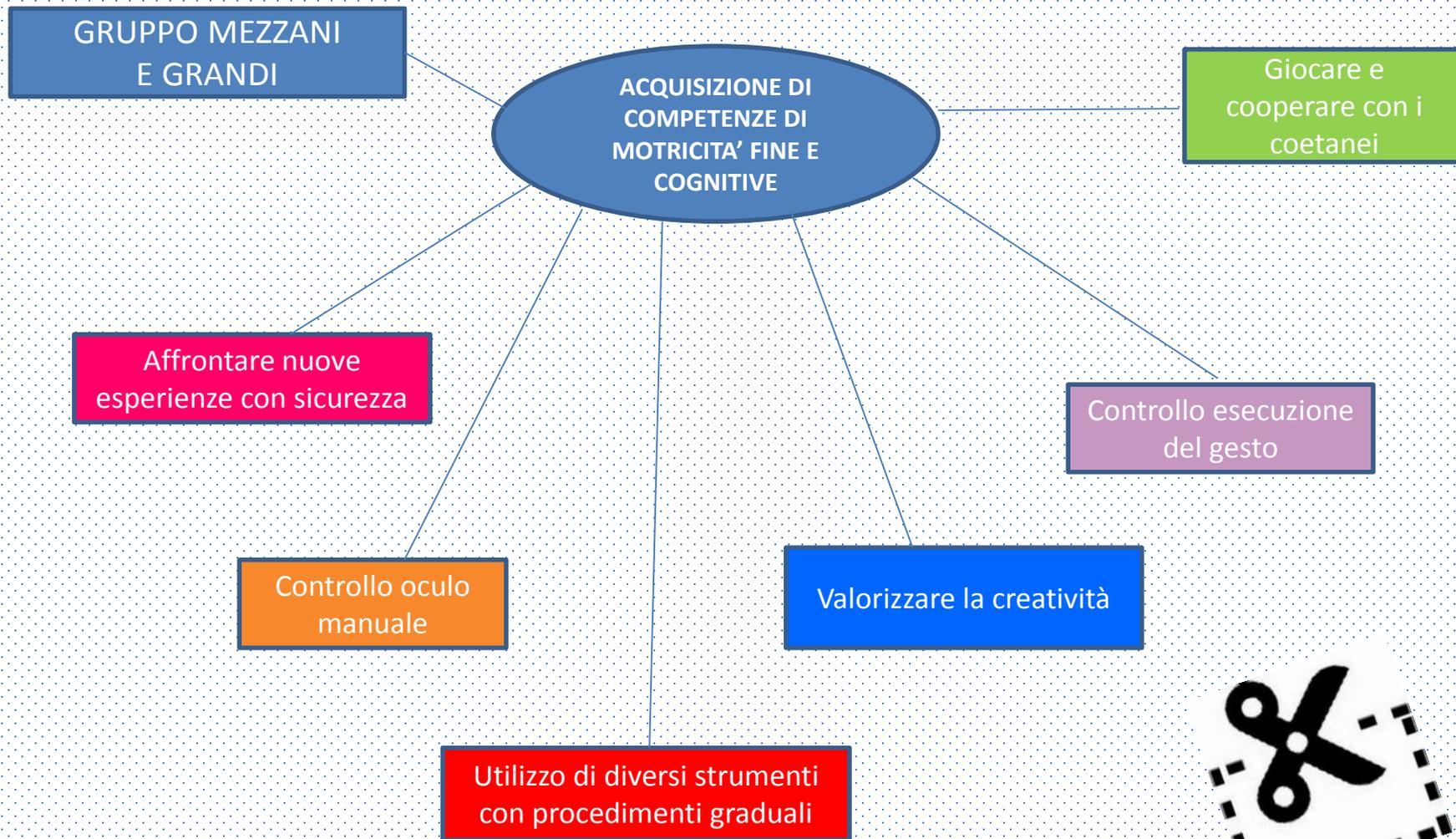
LABORATORIO FONOLOGICO

OBIETTIVI GENERALI:

- ✓ Esplorare e conoscere l'ambiente sonoro
- ✓ Cogliere sequenze sonore, ritmi e variazioni di intensità e altezza
- ✓ Manipolare i suoni e i ritmi attraverso il corpo e con gli oggetti
- ✓ Cogliere unità sillabiche
- ✓ Percepire i singoli fonemi nella parola



LABORATORIO DELLE ABILITA'



LABORATORIO DEI PREREQUISITI E DI PREGRAFISMO

GRUPPO GRANDI

PREREQUISITI
CONOSCENZE



AREE DI SVILUPPO

Area linguaggio

Area grafo-motoria

Area logico-matematica

Psicomotricità fine

Orientamento
Spazio-Tempo

Coordinamento
Oculo-manuale

ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'

OBIETTIVI GENERALI

Motricita'

Equilibrio

Coordinazione

Tono

Attività Sensoriale

Lateralità

ATTIVITA' GNOSICO-PRASSICHE

(Attività Senso-percettiva, Oggetti,

Schema Corporeo, Ritmo, Spazio,

Tempo

Immagine Corporea

Comunicazione



METODOLOGIA

Il tempo della preparazione

Il tempo del nome

Il tempo del gioco spontaneo

*Il tempo del simbolico e della
rappresentazione*

Il tempo del riordino



ATTIVITA' DI PET THERAPY



PROGETTO CONTINUITA'

Sezione Primavera

Koala

Anno scolastico 2018-2019



COS'È LA SEZIONE PRIMAVERA?

La Sezione Primavera è annessa alla scuola dell'infanzia ed è un servizio educativo che offre, mediante personale qualificato, la possibilità di accudire il bambino durante la giornata, inserendolo in un ambiente ricco di stimolazioni educative e favorendone lo sviluppo delle potenzialità comunicative, relazionali, cognitive e ludiche.

La Sezione Primavera segue un progetto educativo specifico per questa fascia di età che è caratterizzata dal raggiungimento di molte conquiste e dal consolidamento di specifiche competenze.

Garantisce risposte e sostegno alle famiglie nella cura e nel processo educativo dei figli, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

La sezione accoglie 10 bambini della fascia di età 24/36 mesi(che abbiano compiuto i 2 anni). Il servizio è garantito da settembre a giugno e l'orario di apertura va dalle 8.30 alle 16.00 (orario normale) con la possibilità di servizio a pagamento di anticipo (7.30-8.30) e di posticipo(16.00-17.30). Inoltre è possibile iscrivere il bambino al centro estivo nel mese di luglio.

La progettazione educativa comprende attività e laboratori che di seguito illustreremo.

LA GIORNATA NELLA SEZIONE PRIMAVERA



7.30-8.30: Ingresso anticipato in salone

8.30-9.00: **ACCOGLIENZA** dei bambini in sezione

9.00-10.00: Spuntino e Gioco libero con la supervisione dell'insegnante

10.00-10.45: Attività di laboratorio in sezione

10.45-11.15: Gioco in sezione

11.00-11.30: Riordino spazi/Lavaggio delle mani/cura del bambino/preparazione al pasto

11.30 -12.40: Pranzo e riordino/lettura storia

12.30-13.00: **ORARIO PRIMA USCITA**

13.00-15.00: nanna

15.00-15.45: Risveglio/igiene personale/ merenda/preparazione all'uscita

15.45-16.00: **ORARIO SECONDA USCITA**

LE ATTIVITA' DELLA SEZIONE PRIMAVERA

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
PROGETTO «LE STAGIONI FATATE»	GIOCO SIMBOLICO	LABORATORIO CREATIVO	GIOCO SEMISTRUTTURATO	GIOCHI MOTORI PSICOMOTRICITA' (DA GENNAIO)

GIOCO SIMBOLICO e TRAVESTIMENTI



COMPETENZE SVILUPPATE

- espressive
- motorie
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire nel bambino lo sperimentarsi in situazioni nuove con oggetti nuovi
 - sviluppare l'autonomia nel bambino
- creare nel bambino autonome forme di gioco e di norme che lo regolano
- affidare un ruolo simbolico agli oggetti messi a disposizione
- praticare il gioco del far finta

TAVOLO DELLE GRANAGLIE

COMPETENZE SVILUPPATE

- sensoriali
- coordinazione
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire la strutturazione della coordinazione oculo-manuale
 - Sperimentare materiali nuovi
 - Sperimentare la piacevolezza sensoriale

LABORATORIO «LE STAGIONI FATATE»



LABORATORIO PSICOMOTRICITA'

COMPETENZE SVILUPPATE

- motorie
- coordinazione
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire la strutturazione dello schema corporeo
- sperimentare le proprie capacità motorie
- acquisire la padronanza del proprio corpo

LABORATORIO CREATIVO

COMPETENZE SVILUPPATE

- espressive
- orientamento spazio-temporale
- cognitive



OBIETTIVI

- favorire la conoscenza di vari materiali e delle loro particolarità;
- sperimentare le proprie capacità creative;
- acquisire un orientamento temporale rispetto allo scorrere del tempo attraverso la ciclicità delle feste (preparazione lavoretti per le varie festività) .

*"Tutti i grandi sono stati bambini una volta.
Ma pochi di essi se ne ricordano."*



Il piccolo principe

Buon Anno Scolastico a tutti!